



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره فیزیوتراپی در بیماری های جراحی

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: فیزیوتراپی

عنوان درس: فیزیوتراپی در بیماریهای جراحی

کد درس: ۳۸ - ۸۱۵۶۳۳۹

نوع و تعداد واحد: ۱۶ واحد نظری

نام مسؤل درس: دکتر خدیجه اوتادی - دکتر رویا خانمحمدی

مدرس / مدرسان: دکتر خدیجه اوتادی - دکتر رویا خانمحمدی

پیش نیاز / هم زمان: جراحی عمومی

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: k_otadi@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان ابتدا با انواع جراحی‌های بافت نرم، عوارض جراحی‌ها و با تاکید بر ارزیابی‌های فیزیوتراپی و اصول فیزیوتراپی و درمان‌های موثر پیش و پس از جراحی آشنا می‌شوند. به این منظور لازم است در مورد بیماری‌های بافت نرم منتج به جراحی و علائم آن‌ها اطلاعات کلی داشته باشند. سپس اصول درمان فیزیوتراپی این بیماران را یاد می‌گیرند. همچنین در مان‌های فیزیوتراپی رایج و نوین در بیماری‌های خاص جراحی را به تفکیک می‌آموزند. این درمان‌ها عمدتاً برای بیماران پس از جراحی‌های شکم، قطع عضو، ماسکتومی، جراحی‌های مربوط به زنان، سوختگی‌های و آسیب‌های پوست و گرافت‌های پوستی و عضلانی.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF اسلاید و یا محتوای صوتی تصویری (mp4) و ... ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. دانش نظری فیزیوتراپی در بیماری‌های جراحی را بیاموزند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

اهداف شناختی:

۱. اصول ارزیابی بیماران را قبل و پس از جراحی را شرح دهد.
۲. عوارض وابسته به هر نوع جراحی را تمیز دهد.
۳. اهداف فیزیوتراپی با توجه به نوع جراحی بیمار را شرح دهد
۴. اصول تکنیک‌های فیزیوتراپی را در بیماران جراحی شده توضیح دهد.
۵. برنامه‌های فیزیوتراپی در هر یک از بیماری‌های جراحی آموزش دیده را تشخیص دهد.
۶. انتخاب تکنیک‌های مختلف فیزیوتراپی را بر اساس مرحله بیماری تشخیص دهد.

رویکرد آموزشی 2

ترکیبی 4

حضوری

مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، نمایش (demonstration)

3.Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	اصول جراحی، انسزیونها	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۲	انواع آنستزی، عوارض جراحی ها	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۳	فیزیوتراپی پس از جراحی upper abdomen	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۴	فیزیوتراپی پس از جراحی lower abdomen و ژنیتال	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۵	فیزیوتراپی پس از جراحی ناحیه توراسیک	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۶	کلیات اصول فیزیوتراپی پس از قطع عضو	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۷	فیزیوتراپی پس از قطع اندام تحتانی و فوقانی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی
۸	فیزیوتراپی پس از ماسکتومی	آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سامانه نوید	دکتر خدیجه اوتادی

		تکلیف در سامانه نوید			
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	آشنایی با انواع سوختگی، انواع اسکار و پیوندهای پوستی	۹
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	برنامه های فیزیوتراپی در پیوندهای پوستی	۱۰
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	برنامه های فیزیوتراپی در فازحاد سوختگی	۱۱
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	برنامه های فیزیوتراپی در فاز تحت حاد سوختگی	۱۲
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	برنامه های فیزیوتراپی در فاز مزمن سوختگی	۱۳
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	برنامه های فیزیوتراپی حین بارداری	۱۴
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	برنامه های فیزیوتراپی بعد از بارداری	۱۵
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	مرور شواهد مربوط به درمان های فیزیوتراپی	۱۶
دکتر رویا خانمحمدی	سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی	مرور شواهد مربوط به درمان های فیزیوتراپی	۱۷

		تکلیف در سامانه نوید			
--	--	-------------------------	--	--	--

روش ارزیابی دانشجوی:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی: به صورت آزمون های تشریحی ، چهار گزینه ای ، صحیح و غلط ، پاسخ کوتاه

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

منابع:

کتاب:

[1] Hale A, O'Donovan R, Diskin S, McEvoy S, Keohane C, Gormley G. Physiotherapy in Burns, Plastics and Reconstructive Surgery. Recuperado de http://www.physio-pedia.com/images/3/30/Burns_and_Plastics.pdf; 2013.

[2] Simons M, King S, Edgar D. Occupational therapy and physiotherapy for the patient with burns: principles and management guidelines. The Journal of burn care & rehabilitation. 2003;24:323-35.

[3] Bullock JE, Jull GA, BULLOCK MI. The relationship of low back pain to postural changes during pregnancy. Australian Journal of Physiotherapy. 1987;33:10-7.

[4] Glassey N. Physiotherapy for burns and plastic reconstruction of the hand: Whurr London; 2004.

[5] Disseldorp LM, Nieuwenhuis MK, Van Baar ME, Mouton LJ. Physical fitness in people after burn injury: a systematic review. Archives of physical medicine and rehabilitation. 2011;92:1501-10.

[6]. Cash's textbook of general medical and Surgical Conditions for Physiotherapists 2nd Edition. Joan E Cash, 1990

[7].Tidy's physiotherapy 14th Edition, Stuart B Porter, Noel M Tidy, 2013

[8]. Manual of Physical Therapy. Front Cover. Otto D. Payton, Richard P. Di Fabio. Churchill Livingstone, 1989.

[9] Essentials of Orthopedics & Applied Physiotherapy - Jayant Joshi, Prakash P Kotwal.2016

مقالات و هم چنین فیلم های آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید